



## 1 Identifikační údaje školy

### 1.1 Název ŠVP

**NÁZEV ŠVP:** Objevujeme svět společně – přípravná třída ScioŠkoly Dobříš

### 1.2 Údaje o škole

**NÁZEV ŠKOLY:** ScioŠkola Dobříš – základní škola, s. r. o.

**ADRESA ŠKOLY I SÍDLO:** Na Zlaté stezce 1075, Dobříš 263 01

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Kateřina Erbsová

**ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY:** Přemysl Danda

**KONTAKT:** email: [dobris@scioskola.cz](mailto:dobris@scioskola.cz)

web: <https://dobris.scioskola.cz/>

**I.Č.:** 21298491

**REDIZO:** **691017514**

### 1.3 Zřizovatel

[www.scio.cz](http://www.scio.cz), s. r. o., Pobřežní 34

186 00 Praha 8

**[www.scio.cz](http://www.scio.cz), s.r.o.**

**IČO:** 271 561 25

**DIČ:** CZ 271 561 25

**Spisová značka:** C 399715/MSPH Městský soud v Praze

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2025

Projednáno pedagogickou radou dne 30. 8. 2024

Schváleno školskou radou dne 24. 10. 2024

ředitelka školy  
Kateřina Erbsová

## **1. Charakteristika přípravné třídy**

- Pro děti s odkladem školní docházky, nebo potřebující delší čas pro adaptaci na školu.
- Vytváříme respektující a inspirující prostředí, kde děti vedeme k samostatnosti a vnitřní motivaci.
- Malý kolektiv (do 15 dětí), individuální přístup.

## **2. Hodnoty a principy vzdělávání**

- Důraz na kompetence, ne na výkon.
- Dítě je partnerem vzdělávacího procesu.
- Učení skrze hru, objevování a prožitky.
- Partnerský vztah s rodiči, důvěra a otevřenost.

## **3. Cíle přípravného vzdělávání**

- Rozvoj klíčových kompetencí: komunikační, sociální, motorické, kognitivní, emoční.
- Podpora samostatnosti a vědomí vlastní hodnoty.
- Adaptace na prostředí ScioŠkoly a budování pozitivního vztahu ke vzdělávání.

## **4. Organizace vzdělávání**

- Denně cca 9 –12:30, odpolední bloky dle zájmu.
- Flexibilní den, aktivity v centrech, pohyb, venkovní vzdělávání.
- Průvodce není učitelem v tradiční roli, ale partnerem na cestě.

## **5. Vzdělávací oblasti (kompetenční členění)**

## **1. Já v sobě**

- Sebepoznání, emoce, tělo, potřeby, sebereflexe.

## **2. Já mezi lidmi**

- Spolupráce, domluva, pravidla, vztahy, komunikace.

## **3. Já a svět**

- Poznávání přírody, času, prostoru, matematiky, jazyka.

## **4. Já tvořím**

- Kreativita, umění, vyjádření, dramatizace, hudba.

## **5. Já se hýbu**

- Hrubá a jemná motorika, koordinace, smyslové vědomí.

## **6. Hodnocení a diagnostika**

- Pozorování, portfolia, pravidelné reflexe.
- Průvodce dokumentuje rozvoj dítěte v kompetencích.
- Vnímáme pokrok, ne porovnání.

## **7. Spolupráce s rodiči**

- Pravidelné rozhovory, tripartity, sdílení, zapojování rodičů.
- Společné akce, komunitní budování vztahů.

## **8. Inkluze a podpora**

- Respektující přístup, spolupráce s PPP/SPC/OSPOD dle potřeby.
- Zapojení asistenta nebo externí podpory.

## **9. Bezpečné prostředí**

- Klidné, podnětné a přítulné prostředí.
- Děti tvoří pravidla spolu s průvodcem.

### **Společná pravidla třídy:**

- Mluvíme spolu s respektem.
- Dáváme si navzájem prostor a čas.
- Když něco nejde, hledáme společné řešení.
- Každý má svůj hlas, který má hodnotu.
- Pečujeme o sebe, věci i prostředí.

## **10. Závěr**

ŠVP odpovídá RVP PV a filozofii ScioŠkol. Učení jako cesta, nikoli cíl.